

## Δείκτης Αξιολόγησης 6.1: Φοίτηση και διαρροή των μαθητών

### ΤΟΜΕΑΣ 6: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

##### Περιγραφή:

Με τον δείκτη αυτό αποτιμώνται οι διαμορφωμένες πρακτικές του σχολείου (διαδικασίες, μέτρα, παρεμβάσεις) για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών και την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής.

Ειδικότερα, εξετάζονται στοιχεία που συνδέονται με την κανονική φοίτηση των μαθητών, όπως είναι η συστηματική παρακολούθηση των μαθημάτων από όλους τους μαθητές, η έγκαιρη προσέλευσή τους στο μάθημα, καθώς και η παραμονή τους στο σχολείο για την ολοκλήρωση του προγράμματος της ημέρας. Εξετάζονται, επίσης, στοιχεία σχετικά με περιπτώσεις συστηματικής απουσίας και ελλιπούς φοίτησης ή περιπτώσεις μαθητών που εγκαταλείπουν πρόωρα το σχολείο. Διερευνώνται, τέλος, οι λόγοι για τους οποίους κάποιοι μαθητές απουσιάζουν συστηματικά ή διακόπτουν τη φοίτησή τους, τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά των μαθητών αυτών (π.χ. κοινωνικο-οικονομική προέλευση), καθώς και οι τρόποι παρέμβασης του σχολείου για την αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση του φαινομένου.

Αναφέρεται επίσης σε στοιχεία σχετικά με τη δυνατότητα εγγραφών των απόφοιτων μαθητών σε επόμενο, διαδοχικό εκπαιδευτικό πλαίσιο ΕΑΕ.

##### Σκοπός:

Με τη διερεύνηση του δείκτη επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών, την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων φοίτησης και διαρροής και τη δυνατότητα εγγραφής των μαθητών σε επόμενο, διαδοχικό εκπαιδευτικό πλαίσιο ΕΑΕ. Επίσης επιχειρείται η αποτίμηση των πρακτικών του σχολείου σχετικά με τη διερεύνηση της ύπαρξης κατάλληλων εκπαιδευτικών δομών για εγγραφή των απόφοιτων μαθητών της ΣΜΕΑΕ. Αναδεικνύονται καλές πρακτικές, εντοπίζονται ελλείψεις και αδυναμίες του σχολείου.

Ειδικό ενδιαφέρον έχει η συγκριτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων που αφορούν τον συγκεκριμένο δείκτη σε σχέση με άλλους δείκτες όπως: Επίδοση και πρόοδος των μαθητών, Συντονισμός της σχολικής ζωής, Ανάπτυξη και εφαρμογή διδακτικών πρακτικών, Εκπαιδευτικά προγράμματα και καινοτομίες, Υποστηρικτικές και αντισταθμιστικές παρεμβάσεις, Ατομική και κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών κ.ά.

Εξετάζεται επίσης η πιθανή σύνδεση του δείκτη με την ανάπτυξη σχεδίων δράσης στη σχολική μονάδα.

### **Ενδεικτικά κριτήρια ποιότητας:**

- Υψηλά επίπεδα φοίτησης των μαθητών σε όλες τις τάξεις του σχολείου
- Περιορισμένη διαρροή μαθητών

### **Μέθοδος εργασίας:**

Για τη διερεύνηση των χαρακτηριστικών του δείκτη μπορούν να χρησιμοποιηθούν, μεταξύ άλλων, οι ακόλουθες μέθοδοι και εργαλεία:

- Αξιοποίηση σχετικών στοιχείων, που αφορούν στα επιμέρους κριτήρια του δείκτη, από το αρχείο του σχολείου (Βιβλίο Πράξεων του Διευθυντή, Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Προσωπικού, καρτέλες μαθητών, απουσιολόγια, καταχωρήσεις του σχολείου σε υπάρχουσες βάσεις δεδομένων κ.ά.).
- Εξέταση της λειτουργίας και των αποτελεσμάτων συγκεκριμένων μέτρων που ενδεχομένως έχουν ληφθεί στο σχολείο κατά τα προηγούμενα χρόνια για την αντιμετώπιση προβλημάτων φοίτησης και σχολικής διαρροής καθώς και εγγραφής των μαθητών σε επόμενο, διαδοχικό εκπαιδευτικό πλαίσιο ΕΑΕ.
- Συγκέντρωση δεδομένων με ερωτηματολόγιο/συνεντεύξεις μαθητών ή και γονέων σχετικά με τους λόγους για τους οποίους οι μαθητές απουσιάζουν συστηματικά από συγκεκριμένα μαθήματα ή τάξεις ή σε συγκεκριμένες περιόδους της σχολικής χρονιάς.
- Αποτίμηση της «πολιτικής» του σχολείου για τη φοίτηση-απουσίες των μαθητών με συζήτηση στον Σύλλογο Προσωπικού και προσδιορισμός περαιτέρω μέτρων που ενδεχομένως πρέπει να ληφθούν για την αντιμετώπιση της συστηματικής απουσίας ή της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου.

### **Διαθέσιμα στο σχολείο στοιχεία για τη διερεύνηση του δείκτη:**

Από το αρχείο του σχολείου αξιοποιούνται και συνεκτιμώνται στοιχεία όπως:

- ποσοστό των μαθητών που ήρθαν στο σχολείο με μετεγγραφή σε σχέση με τον αριθμό των εγγεγραμμένων μαθητών κατά φύλο και συνολικά
- ποσοστό των μαθητών που έφυγαν από το σχολείο με μετεγγραφή σε άλλο δημόσιο ή ιδιωτικό σχολείο σε σχέση με τον αριθμό των εγγεγραμμένων μαθητών κατά φύλο και συνολικά
- ποσοστό αλλοδαπών μαθητών ανά τάξη που ολοκλήρωσαν επιτυχώς την τάξη
- ποσοστό μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ανά τάξη που ενσωματώθηκαν επιτυχώς σε σχολεία της Γενικής Εκπαίδευσης
- ποσοστό μαθητών που κινδυνεύουν να επαναλάβουν την τάξη λόγω ελλιπούς φοίτησης
- ποσοστό μαθητών που επέστρεψαν και φοιτούν στο σχολείο την τρέχουσα σχολική χρονιά

- ποσοστό μαθητών που κατά τη διάρκεια του έτους εγκατέλειψαν το σχολείο
- ποσοστό (%) μαθητών που εγγράφηκαν σε άλλη ανώτερη βαθμίδα της Ειδικής Αγωγής & Εκπαίδευσης
- ποσοστό (%) μαθητών που εντάχθηκαν σε αδιαβάθμητες δομές παρέμβασης (π.χ. Ιδρύματα, Κέντρα Ημέρας).

**Ενδεικτικά ερωτήματα διερεύνησης του δείκτη:**

	1	2	3	4
Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για την παρακολούθηση της φοίτησης των μαθητών είναι αποτελεσματικές.				
Το σχολείο γνωρίζει ποιοι μαθητές απουσιάζουν για μεγάλο χρονικό διάστημα (π.χ. περισσότερο από μια βδομάδα), καθώς και τους λόγους απουσίας τους.				
Οι μαθητές προσέρχονται έγκαιρα στα μαθήματα.				
Οι μαθητές παρακολουθούν όλα τα μαθήματα του ημερησίου προγράμματος.				
Το σχολείο αντιμετωπίζει με επιτυχία περιπτώσεις μαθητών που απουσιάζουν από το σχολείο για μεγάλο χρονικό διάστημα.				
Τα ειδικά προγράμματα που λειτουργούν στο σχολείο για ορισμένες κατηγορίες μαθητών (ενισχυτική διδασκαλία, φροντιστηριακά μαθήματα, τάξεις υποδοχής, τμήμα ένταξης) συμβάλλουν αποτελεσματικά στη μείωση απουσιών και του αριθμού των μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο.				
Στο σχολείο εφαρμόζονται ειδικά προγράμματα υποστήριξης της ένταξης των μαθητών του στη γενική εκπαίδευση.				
Οι περιπτώσεις μαθητών που εγκαταλείπουν το σχολείο είναι περιορισμένες.				
Οι διαδικασίες (π.χ. ειδικά προγράμματα υποστήριξης) που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για τη μετάβαση των μαθητών σε επόμενο, διαδοχικό εκπαιδευτικό πλαίσιο ΕΑΕ είναι αποτελεσματικές.				
Οι διαδικασίες που προβλέπονται και λειτουργούν στο σχολείο για την εγγραφή των μαθητών σε αδιαβάθμητες δομές παρέμβασης (π.χ. Ιδρύματα, Κέντρα Ημέρας) είναι αποτελεσματικές.				

### Πρόσθετα στοιχεία

Τα μέλη προσωπικού καθορίζουν πρόσθετα συμπληρωματικά στοιχεία και διαμορφώνουν ερωτήματα διερεύνησης των ποιοτικών χαρακτηριστικών του δείκτη σύμφωνα με τις ιδιαιτερότητες της ΣΜΕΑΕ.

### Φόρμα αποτίμησης του δείκτη: Ποσοτική αποτίμηση και αιτιολόγηση

Τομέας:

Δείκτης:

1	2	3	4